

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA OS CAMPOS DE CONHECIMENTO DO CENTRO DE DESPORTOS (CDS)

1 Departamento de Educação Física (EDF)

1.1 Campo de Conhecimento: Educação Física/Gestão e Políticas Públicas no Esporte e Lazer:

1. Políticas públicas de esporte e lazer no Brasil: evolução e tendências; 2. Gestão do esporte no Brasil: estrutura organizacional, desenvolvimento e perspectivas; 3. Legislação federal e sistemas de distribuição de recursos em esportes e lazer no Brasil; 4. Métodos e ferramentas de planejamento aplicados à gestão de organizações esportivas e eventos esportivos; 5. Pesquisa em gestão do esporte: métodos e tendências; 6. Gestão e políticas públicas no esporte e lazer como campo de conhecimento: concepções e perspectivas investigativas; 7. Gestão: fatores determinantes para o sucesso esportivo internacional; 8. O gestor do esporte e lazer: perfil, capacidades, habilidades e formação; 9. Megaeventos e sustentabilidade: legados para o esporte e lazer; 10. Gestão do esporte e lazer: diversidade, inclusão e identidade cultural; 11. Projetos sociais em esporte e lazer no Brasil: conceitos, meios de financiamento e operacionalização.

1.2 Campo de Conhecimento: Educação Física/Teoria e Prática Pedagógica Escolar:

1. Planejamento e avaliação na Educação Física escolar; 2. Organização e sistematização do conhecimento do componente curricular Educação Física na escola; 3. Abordagens pedagógicas e diversificação de conteúdos da Educação Física na escola; 4. Temas transversais contemporâneos e a Educação Física Escolar: implicações no cotidiano escolar; 5. Inclusão e diversidade na Educação Física escolar; 6. O lugar da competição e do lúdico no contexto escolar: o papel da Educação Física; 7. Avanços e desafios dos documentos político-curriculares da Educação Física na educação básica; 8. Teorias pedagógicas e o ensino da Educação Física na escola; 9. Formação e desenvolvimento profissional de professores de Educação Física escolar; 10. Paradigmas de investigação pedagógica e produção do conhecimento em Educação Física escolar; 11. Paradigmas de investigação pedagógica e produção do conhecimento sobre formação de professores de Educação Física; 12. Estágio curricular na formação de professores de Educação Física: pesquisa e intervenção; 13. Estágio curricular na formação de professores de Educação Física: sujeitos, etapas de escolarização e perspectivas formativas.